

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

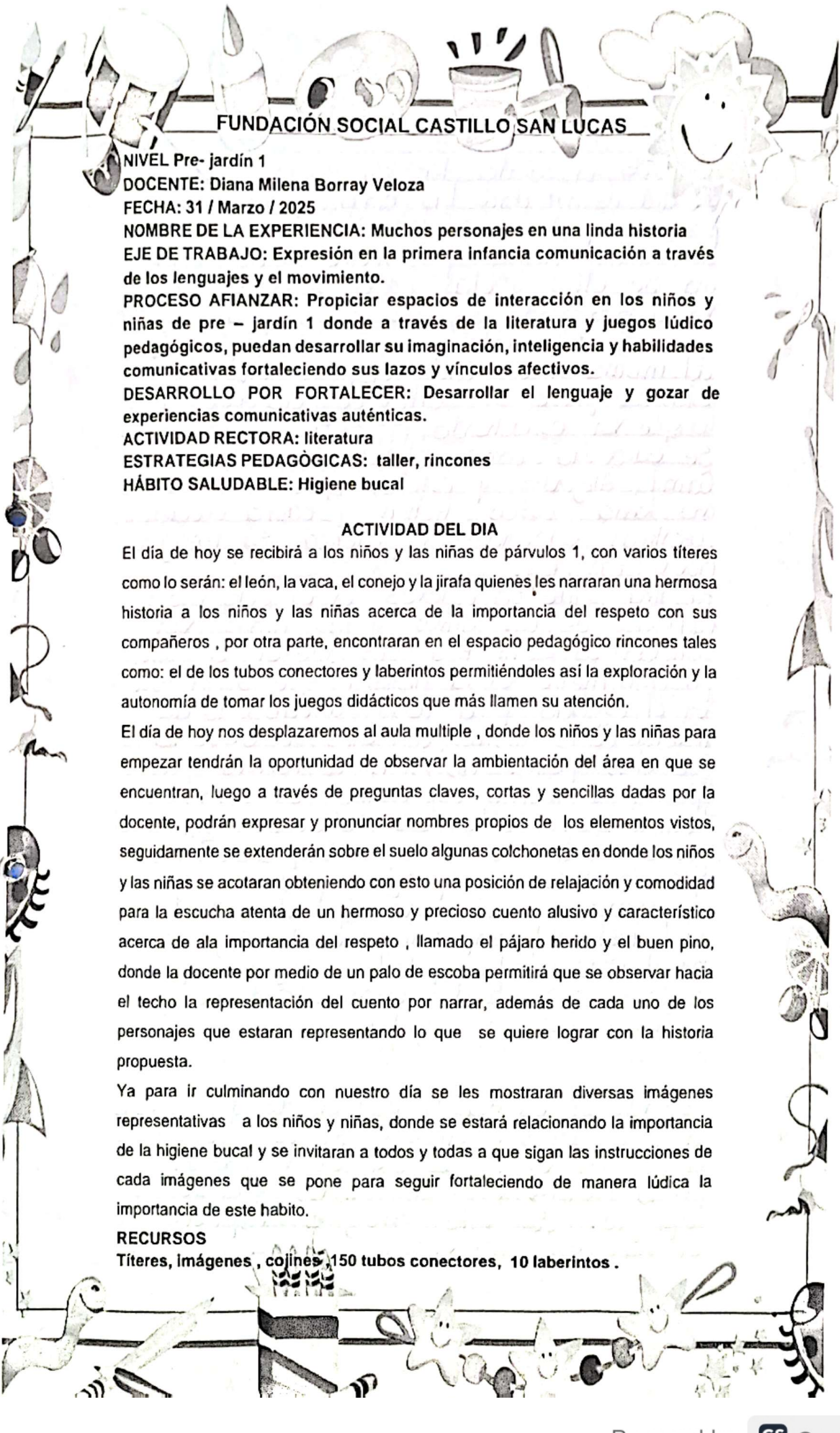
NIVEL Pre - jardín 1

JUEGO APRENDO Y ME DIVIERTO



¿POFE MINENA PODEMOS PINTAL CON LOS PIES ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 31 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Muchos personajes en una linda historia

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas de pre – jardín 1 donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos, puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos 1, con varios títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia del respeto con sus compañeros, por otra parte, encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención.

El día de hoy nos desplazaremos al aula multiple, donde los niños y las niñas para empezar tendrán la oportunidad de observar la ambientación del área en que se encuentran, luego a través de preguntas claves, cortas y sencillas dadas por la docente, podrán expresar y pronunciar nombres propios de los elementos vistos, seguidamente se extenderán sobre el suelo algunas colchonetas en donde los niños y las niñas se acotaran obteniendo con esto una posición de relajación y comodidad para la escucha atenta de un hermoso y precioso cuento alusivo y característico acerca de la importancia del respeto, llamado el pájaro herido y el buen pino, donde la docente por medio de un palo de escoba permitirá que se observe hacia el techo la representación del cuento por narrar, además de cada uno de los personajes que estaran representando lo que se quiere lograr con la historia propuesta.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imágenes que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este hábito.

RECURSOS

Títeres, imágenes, cojines, 150 tubos conectores, 10 laberintos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas del día de hoy donde los niños y las niñas por a poco a poco van llegando van ingresando de manera activa y sonriente donde cada uno de ellos y ellas por a poco se van acomodando en sus sillas para propiciar y escuchar el cuento acerca del respeto y del mismo modo cada uno de ellos y ellas exprese su sentir de acuerdo a lo que van escuchando, por otra parte también se evidenciará como Esteban, Emmanuel, Ana Camila, Alejandro y Esteban quienes cada uno toma estos fichos y realiza creaciones auténticas colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Por otra parte ya estando en el aula múltiples niños de los niños y las niñas van tomando su copia para disponerse a participar activamente en la historia que se propone en el espacio para llevar a cabo la narración de la misma con ello se observa que ellos y ellas disfrutan de la lectura puesto que se conectan expresando su sentir teniendo en cuenta los intereses que resalta de la lectura compartida, siendo así que siempre se apropia y va narrando de manera auténtica lo que ellos identifican en la historia, la importancia de la higiene bucal donde todos y todas siguen el paso a paso y manifiestan como lo hacen en casa con sus familias.

REFLEXION PEDAGOGICA:

teniendo en cuenta lo desarrollado y propuesto se logra en los niños y niñas seguir despertando el interés de ellos y ellas por la literatura y así mismo que se apropien de este magico espacio significativo por ellos.



FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 28 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia de cine

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre – jardín 1 el interés y la curiosidad por el cine a través de una experiencia sensorial y lúdica. Mediante la ambientación de un espacio significativo donde cada uno disfrute de las proyecciones que tendrán a su alcance fortaleciendo su autonomía , creatividad e imaginación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán los niños y niñas en el espacio pedagógico donde cada uno de ellos encontraran diversos elementos didácticos que despierten su interés al llegar al jardín donde encontraran en el centro del aula: el camino de texturas y dentro de los diversos juguetes por otra parte en el nicho abran diversos peluches sentados en los distintos cojines y en las mesas encontraran diversas imágenes relacionadas algunas profesiones que se estarán trabajando a lo largo de los días. Para dar continuidad a nuestro magico día donde los niños y las niñas del Jardín serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Después del desarrollo de las experiencias pedagógicas se les enseñara la canción de me lavo las manos promoviendo así el habito saludable del lavado de manos, vinculando saberes que permitan que los niños y las niñas reconozcan la importancia de realizar el proceso adecuado antes – después de cada acción que realicen durante el día.

RECURSOS

1 camino de texturas, 13 peluches, hojas de papel de colores, recipientes, agua.

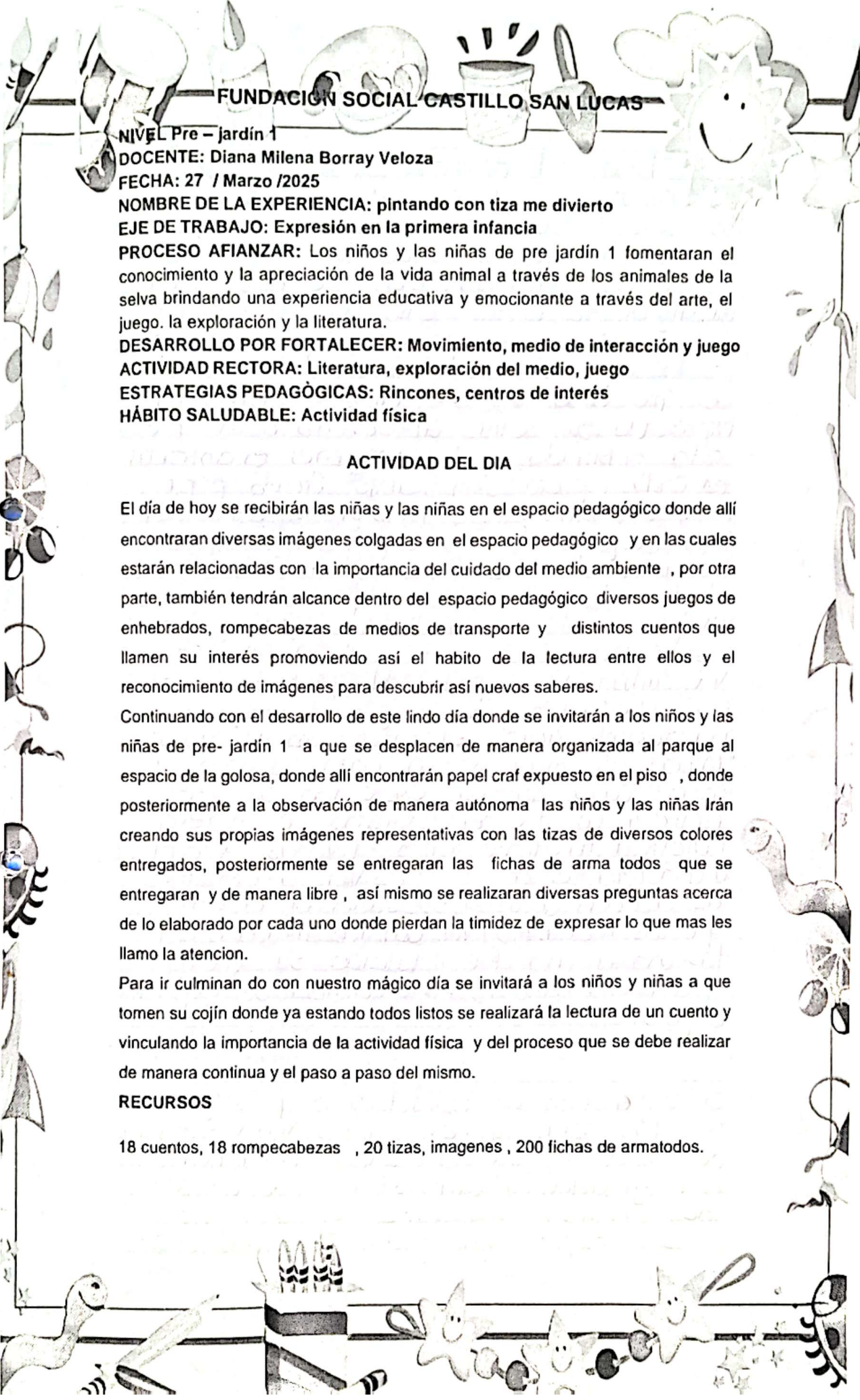


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas el día de hoy donde para a para los niños y los niños de pre-jardín 1, donde cada uno va expresando de manera continua sus sentimientos y su interés por la propuesta en el espacio pedagógico, del mismo modo se logró evidenciar en momentos pasados que se acerca al camino de texturas y fino con sus manos diversos juguetes que están al alcance de ellos y "dice voy a jugar con los muñecos" siguiendo de esto Joel le llama la atención los peluches y dice "mira, mira el con niño", siguiendo con este día tan maravilloso, donde los niños y las niñas se desplazan de manera organizada al aula múltiple y se van acomodando de acuerdo al pasaporte que tienen y entregan en la tarjeta, sintiéndose conectados y jugando de manera alegre y conectándose con el espacio creado para ellos y ellas, aunque la película es un momento para llamar la atención para a para los niños y niñas y expresando lo que más les gusta de lo que iban mirando de manera atenta. A su vez también respetan el espacio manejan el orden y se observa en sus rostros diversas emociones, al participar de esta experiencia creada para ellos y ellas por culminar con el día se observa como ellos y ellas van creciendo la importancia del lavado de manos, antes y después de tomar los alimentos y de ingresar y salir del baño.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración y la actividad ejecutada el día de hoy los niños y las niñas van interiorizando la importancia de seguir en orden una instrucción y de respetar los espacios que tienen a su alrededor.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre - jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 27 / Marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pintando con tiza me divierto

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración y la literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, rompecabezas de medios de transporte y distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con el desarrollo de este lindo día donde se invitarán a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a que se desplacen de manera organizada al parque al espacio de la golosa, donde allí encontrarán papel craf expuesto en el piso , donde posteriormente a la observación de manera autónoma las niños y las niñas Irán creando sus propias imágenes representativas con las tizas de diversos colores entregados, posteriormente se entregaran las fichas de arma todos que se entregaran y de manera libre , así mismo se realizaran diversas preguntas acerca de lo elaborado por cada uno donde pierdan la timidez de expresar lo que mas les llamo la atencion.

Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

18 cuentos, 18 rompecabezas , 20 tizas, imagenes , 200 fichas de armatodos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, se evidencia en los niños y las niñas de pre-jardín 1, que a su llegada van ingresando y poco a poco de manera culturalmente adecuada se evidencia en algunos de ellos como lo fue Luciano quien toma los rompecabezas y poco a poco los fue explorando de manera culturalista, siendo así que cada uno de ellos y ellas van expresando su sentir al descubrir lo que está plasmado en las imágenes encontradas en cada espacio significativo creado para ellos. Del mismo modo también se evidencia como a partir de las exploraciones y las creaciones de los niños y las niñas van expresando su sentir a partir de lo que va plasmado con las hojas en el papel donde muchos de ellos indican lo que van dibujando a partir del grabado, siendo así que Salome indica por "estoy haciendo una serpiente azul", Del mismo modo Horiana "indica por mila mi oso nudo", y poco a poco cada uno va expresando su sentir frente a lo que van creando de manera culturalista mediante temas diversos expectativas y observaciones de lo que van a estructurar de acuerdo a lo observado en el entorno que los rodea. A su vez con las melodías propias una a una fue vinculada su creación y con ella también fortaleciendo su expresión corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra con lo estructurado y propuesto que los niños y las niñas van fortaleciendo su autonomía colocando en práctica su imaginación y creatividad donde cada uno expresa sus emociones a partir de las experiencias pedagógicas del día de hoy.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 26 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de juego y diversión

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico matemático

PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán e identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.

DESARROLLO A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontrarán el rincón de los tubos conectores, el rincón de pelotas y por último en el nicho estarán diversas piezas elementos de cocina, donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses. El día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de interactuar con diversos materiales que propicien el desarrollo de su motricidad gruesa, donde se permitirá la libre elección del espacio que más llame su atención según su gusto e interés, el primer lugar que se ambientara será llamado el gimnasio, en donde se ambientara todo el lugar con colchonetas de tal manera que los niños y las niñas puedan realizar ejercicios corporales como saltar, girar, dar botes entre otros, además de interactuar con las fichas del gimnasio, en otro lugar adecuaremos de forma representativa a una cancha de atletismo donde los niños y las niñas de forma competitiva correrán a tal punto de obtener a un ganador creando en ellos la ilusión de una carrera entre si con el fin de obtener un premio y alcanzar el objetivo que es la meta, esta actividad se llevara a cabo por medio de relevos armando equipos del mismo número por igual, para finalizar en otro espacio ubicaremos de tal forma accesorios como los ula ula y se ambientara con música que permita que los niños y las niñas puedan sentirse emocionados dentro de un área de ejercicio donde se ejecutara el baile llamado zumba a través de la realización de aeróbicos, y a su vez se permita el libre desarrollo corporal y físico de los mismos Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

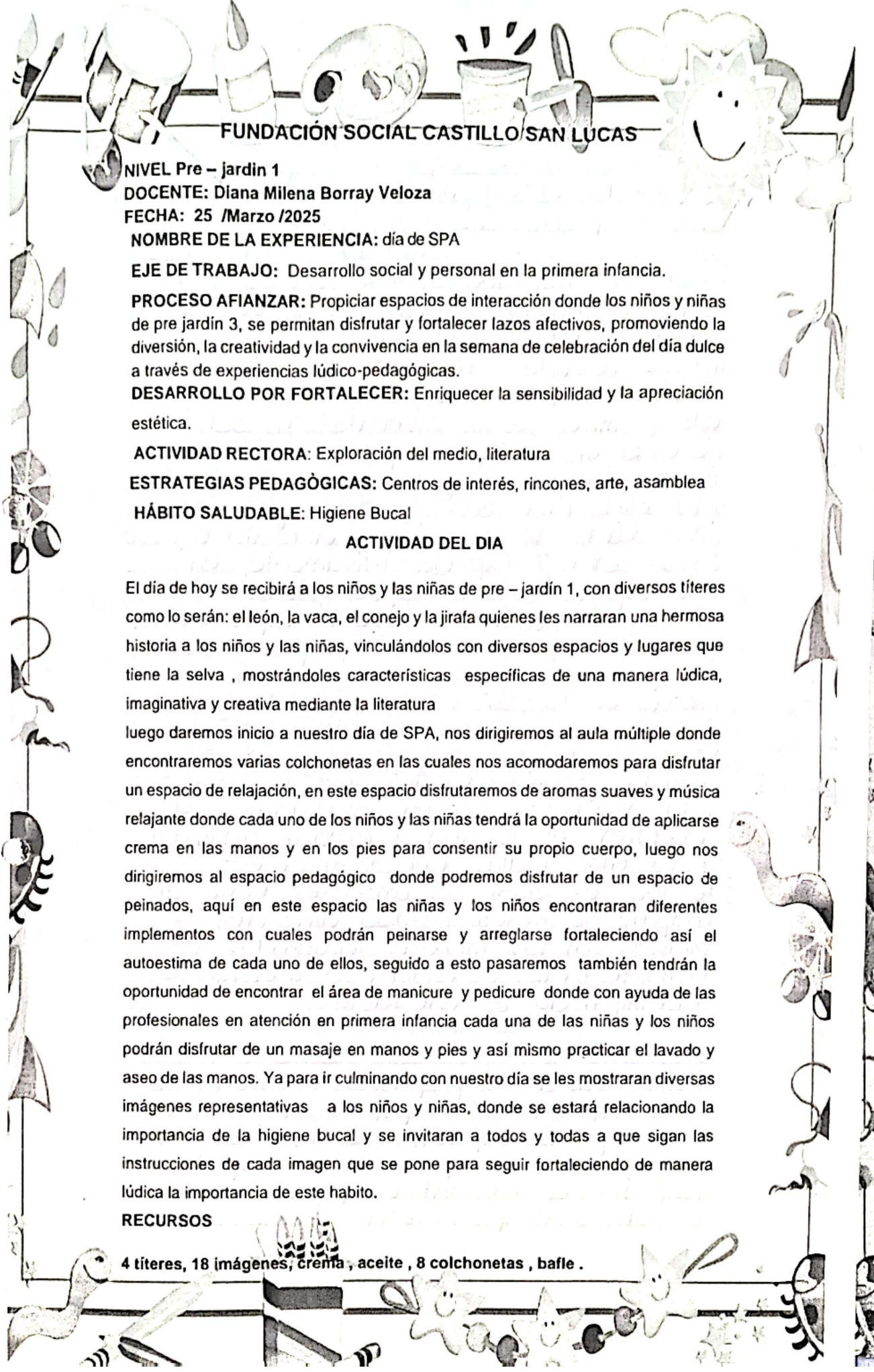
RECURSOS : 50 pelotas , 18 rompecabezas, 150 elementos de cocina, 150 tubos conectores , 1 cuento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy, donde se evidencia en los niños y las niñas de pre-jardín I, que ha su manera, cada uno de ellos y ellas de manera continua le permiten explorar de forma autónoma, siendo así que Emmanuel toma las pelotas y las lanza en diversas direcciones donde se valora la importancia del cuidado con su cuerpo, pero que lo con lleva a sentirse libre y feliz, del mismo modo también se evidencia por parte de Angel, Roxana, Alejandra, Salome y Sofia que toman los elementos de la cocina y vinculan sus intereses y saberes de manera autónoma. Continuando con este mañana se evidencia que al tener al alcance cada uno de ellos y ellas las piezas del gimnasio fortalecen su expresión corporal realizando de manera armónica movimientos con su cuerpo de forma libre, donde poco a poco se hacen involucrando saberes e intereses de los niños y las niñas de forma favorable, con las competencias de obstáculos cada uno de ellos y ellas se siente seguro de si mismo en la participación activa manejando su equilibrio y coordinación de forma rápida y ágil, se ha evidenciado en ellos y ellas como se sienten felices y emocionados reflejando en sus rostros, ya con los videos propuestos cada uno de ellos y ellas repiten con su cuerpo lo que ven observando en la proyección implementada.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a las experiencias llevadas a cabo, se logra evidenciar en los niños y las niñas de pre-jardín I, que han logrado seguir manejando sus emociones, que poco a poco se manejan seguros de si mismos en el espacio pedagógico.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 25 /Marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: día de SPA

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas de pre jardín 3, se permitan disfrutar y fortalecer lazos afectivos, promoviendo la diversión, la creatividad y la convivencia en la semana de celebración del día dulce a través de experiencias lúdico-pedagógicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centros de interés, rincones, arte, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre – jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene la selva , mostrándoles características específicas de una manera lúdica, imaginativa y creativa mediante la literatura

luego daremos inicio a nuestro día de SPA, nos dirigiremos al aula múltiple donde encontraremos varias colchonetas en las cuales nos acomodaremos para disfrutar un espacio de relajación, en este espacio disfrutaremos de aromas suaves y música relajante donde cada uno de los niños y las niñas tendrá la oportunidad de aplicarse crema en las manos y en los pies para consentir su propio cuerpo, luego nos dirigiremos al espacio pedagógico donde podremos disfrutar de un espacio de peinados, aquí en este espacio las niñas y los niños encontrarán diferentes implementos con cuales podrán peinarse y arreglarse fortaleciendo así el autoestima de cada uno de ellos, seguido a esto pasaremos también tendrán la oportunidad de encontrar el área de manicure y pedicure donde con ayuda de las profesionales en atención en primera infancia cada una de las niñas y los niños podrán disfrutar de un masaje en manos y pies y así mismo practicar el lavado y aseo de las manos. Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este hábito.

RECURSOS

4 títeres, 18 imágenes, crema , aceite , 8 colchonetas , bafle .

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy donde se evidencia en niñas y niños de pre-jardín I, como poco a poco a su llegada, se les senta en el lugar indicado y van teniendo en cuenta la historia narrada a partir de la historia vivida y donde ellos son protagonistas de estos momentos increíbles de construcción de Saberes, del mismo modo esto permite seguir vinculando los Saberes de cada uno de ellos y ellas.

Así vez también a partir de la construcción y la exploración del Spa, donde poco a poco cada uno de ellos y ellas van expresando su sentir participando activamente, en este espacio significativo, de igual manera también se evidencia, como mediante la exploración de texturas y de relajación propuestas en el espacio pedagógico, donde cada uno va tomando de manera autónoma, la fragancia, crema o aceite que más llama su atención compartiendo con sus pares de manera asertiva, permitiendo así que los niños y las niñas se sientan motivados, y exploren el espacio creado y definido para ellos y ellas, donde también esto permite que expresen sus emociones frente al compartir de manera positiva entre ellos y ellas. Y con las imágenes relacionadas con la higiene bucal se establece un acercamiento a la importancia de este hábito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a las propuestas desarrolladas se logra en los niños y niñas, despertar el interés por la exploración de las texturas el juego entre sí y vincular el respeto a partir de los intereses y necesidades de los niños y las niñas.

Los animales salvajes de visita en el jardin



¿POFE MINENA A MI ME GUSTAN LOS LEONES ?

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY VELOZA

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 20 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando mi tigre con mis manos y pies

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración y la literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

Luego de este momento de interacción y de bienvenida poco a poco se irán invitando a los niños y niñas a que tomen una silla conformando una media luna y ya estando todos listos se relatará una hermosa historia que será relatada por algunos títeres que nos estarán acompañando el día de hoy, donde se les darán a conocer diversos elementos artísticos como lo serán el papel Kraft, Colbon, temperas de diversos colores y pinceles con los cuales se invitara a los niños y niñas a pintar con sus manos y pies el tigre, posibilitando de manera continua la exploración del medio y de diversas texturas que tienen a su alcance el día de hoy, al ir terminando se pondrá a secar en un espacio del aula lo creado por los niños y niñas nos organizaremos nuevamente se les pedirá que conformen un tren y se les enseñara la canción llamada la mancha del tigre.

Iba el tigre presumido
Desfilando con sus patas al compás
Sonreía muy galante
Se creía dueño del lugar

Al pasar los otros animales
Se reían sin cesar
Y el salvaje tigre no entendía
Tanta burla por su andar

Hasta que el reflejo en un espejo
Lo hizo asustar

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarse al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

18 ábacos, 18 rompecabezas, 100 tubos conectores, 10 temperas, pinceles, 100 piezas de cocina, papel Kraft, Colbon

De acuerdo a las experiencias del día de hoy donde los niños y las niñas poco a poco han su llegada han ingresado al espacio pedagógico donde los niños y las niñas de manera autónoma han tomado los libros Conectores que están a su disposición y han realizado creaciones artísticas de manera autónoma, donde poco a poco también se evidencia en ellos y ellas que van construyendo a partir de la imaginación y la creatividad que se va vinculando en el espacio pedagógico de acuerdo a las exploraciones que realiza cada uno de ellos y ellas de manera continua, a su vez también se evidencia como los niños y las niñas a partir de la experiencia central donde cada uno se dispone a escuchar de manera atenta la historia que se va a narrar con los libros donde cada uno poco a poco va tomando en cuenta los procesos de lectura compartida en las diferentes escenas que se establecen de manera favorable, siendo así que aparece como cada uno de ellos y ellas van expresando con los libros aquello que quieren expresar de acuerdo a los intereses de cada uno de ellos y ellas, por otra parte a partir de la experiencia de pintura que se vincula donde usaron los pies y las manos cada uno de los niños y las niñas poco a poco van expresando con sus huellas las distintas emociones que esta experiencia les evoca por la manera de llamar a como donde reconocen color y caracterizar de dicho animal presentado el día de hoy por otra parte mediante la actividad lúdica del video acerca de la alimentación saludable donde ellos y ellas van involucrando a partir del señalamiento lo que les llama la atención de acuerdo a lo que están observando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas se logra fortalecer poco a poco en los niños y las niñas la experiencia y la estimulación con diversas texturas.

NIVEL: Pre - jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 19 / Marzo / 025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pintando con tiza mi animal de la selva

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración y la literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio, juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas imágenes colgadas en el espacio pedagógico y en las cuales estarán relacionadas con la importancia del cuidado del medio ambiente , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos juegos de enhebrados, rompecabezas de medios de transporte y distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con el desarrollo de este lindo día donde se invitarán a los niños y las niñas de pre- jardín 1 a que se desplacen de manera organizada al parque al espacio de la golosa, donde allí encontrarán diversas imágenes relacionadas con los animales de la selva , donde posteriormente a la observación de dichas imágenes las niñas y los niños con fichas de arma todos que se entregaran y de manera libre construirán su animal de la selva de acuerdo a las observaciones realizadas a partir de las imágenes entregadas y posteriormente a esto se les entregara a todos y todas tizas de diversos colores invitándolos a crear mediante el garabateo , creatividad y autonomía el animal de la selva que más llamo su atencion así mismo se realizaran diversas preguntas acerca de lo elaborado por cada uno.

Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

RECURSOS

18 cuentos, 18 rompecabezas de animales de la selva , 20 tizas, imagenes , 200 fichas de armatodos.

Mediante las experiencias desarrolladas y ejecutadas el día de hoy donde se logra observar en niños y niñas de pre-jardín 1, que a su ingreso el día de hoy poco a poco cada uno de ellos y ellas va tomando lo que más les llama la atención de los rincones propuestos y poco a poco se va fortaleciendo su autonomía en espacios significativos creando para ellos y ellas, siendo así que Alejandro toma los enhebrados de manera autónoma y va manejando la concentración para lograr insertar en cada orificio el hilo que se le va entregando donde va fortaleciendo su agilidad motora del mismo modo también se evidencia como los niños y las niñas a partir de la observación de imágenes en distintos libros entregados les permite realizar creaciones auténticas de cada proceso que logra ir ampliando de manera continua.

Posteriormente se observa de manera favorable como cada uno de los niños y las niñas durante el desarrollo de esta experiencia cada uno de manera libre va tomando las imágenes que llaman su atención y la cual recuerdan donde poco a poco en el caso de Emmanuel dice: "pase el Caraballo" luego Luciano dice "el efante" y así mismo cada uno va nombrando el animal que va encontrando en el espacio designado para trabajar el día de hoy, siendo así que también se evidencia como tomar la crepita la exploran y recorren con algunos colores que están hechos y llaman su atención proporcionando que ellos y ellas realizan creaciones auténticas con el material artístico entregado donde se sienten seguros alegres de estar en este espacio de interacción y juego entre sus pares.

A partir de la lectura del cuento que se propicia para hablar acerca de la actividad física donde cada uno poco a poco interioriza la importancia de este hábito de manera lúdica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

De acuerdo lo que se logra desarrollar y fortalecer su expresión artística a partir de la exploración y manipulación de cada vivencia.

NIVEL: Pre- jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 18/ Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando con Ello el elefante

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico matemático

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploracion y la literatura.

DESARROLLO A FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, rincones

HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

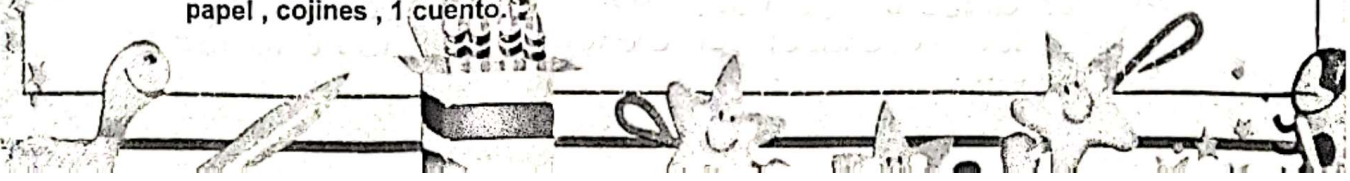
Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los rompecabezas , el rincón de los bloques lógicos y por último en el nicho estarán diversas piezas elementos de cocina , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para continuar con nuestro mágico día se pondrá de fondo la canción de un elefante se balancea, esto tendrá como finalidad un momento de unidad y alegría, posteriormente los niños y las niñas se sentarán cada uno en su cojín para propiciar la lectura de un hermoso cuento llamado Dumbo. al terminar con lo descrito anteriormente se les pedirá a los niños y formen una fila y estando listos todos nos desplazaremos al parque con la finalidad de tener un espacio abierto , así mismo se tendrán dispuestos diversos tubos de papel, temperas y pinceles en el espacio de la golosa con ellos se creara la trompa del elefante , ya estando lista se invitara a los niños y niñas de pre- jardín 1 a que realicen el sonido haciendo usos de la trompa y a la vez juegos simbólicos con su cuerpo de acuerdo al animal que están reconociendo el día de hoy.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS

100 bloques lógicos, 18 rompecabezas, 150 elementos de cocina, 18 tubos de papel , cojines , 1 cuento.



A lo largo del día de hoy donde se logra evidenciar en la experiencia inicial que las niñas y los niños de pre-jardín 1 poco a poco a su ingreso van explorando los rincones propuestos en el espacio donde cada uno de ellos y ellas van experimentando a partir de la exploración nuevos elementos que captan su concentración de manera continua a partir del juego y la interacción. Siendo así que Emmanuel dice por los colores del cubo, luego Mariana dice "lomos a lo igual a la lomita" donde con espacios significativos van expresando nuevos saberes y se involucran entre sí con sus pares a su vez poco a poco también van expresando sus preferencias en cuanto a lo que quieren para ir poco a poco expresando.

Del mismo modo también se evidencia que por medio de la exploración y la atención que van teniendo cada uno de ellos y ellas van tomando en cuenta la acción que se propone del elefante donde mediante esta se va disminuyendo en el proceso de reconocimiento del animal como lo es elefante, donde reconocen su color y si son de colores pasteles a su vez con la rima infantil poco a poco van adquiriendo nuevos aprendizajes, a su vez también se logra conectar a los niños y las niñas con la importancia de la familia y el aceptar a cada uno de manera afectuosa y respetuosa teniendo en cuenta lo que observaron en cada una de las imágenes presentadas en la historia narrada del mismo modo también se evidencia también que mediante la creación y exploración de diversos materiales artísticos poco a poco cada uno de ellos y ellas expresa su sentir de acuerdo a las representaciones que van realizando de manera libre y autónoma.

Por con las videos interactivos acerca del mundo de marcos, se logra fortalecer la importancia de este hábito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Teniendo en cuenta cada acción que van realizando se evidencia como fortalecen la importancia de explorar diversas texturas con partes de su cuerpo y a la vez reconocer el elefante y algunos personajes típicos de este.

NIVEL Pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 17 /Marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Rugidos divertidos descubriendo el león

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de pre jardín 1 fomentarán el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración y la literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre – jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el león, la vaca, el conejo y la jirafa quienes les narrarán una hermosa historia a los niños y las niñas, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene la selva, mostrándoles características específicas de una manera lúdica, imaginativa y creativa mediante la literatura

Continuando con el desarrollo de las diversas experiencias pedagógicas donde se invita a los niños y las niñas a que se sienten en media luna, donde por medio de la interacción que se llevara a cabo con un títere que representara el león se leerá un maravilloso cuento el cual se llama el león y el perro donde a partir de esto los niños y las niñas irán reconociendo al rey de la selva, posteriormente se invitara a todos y todas a pasar a las mesas y sillas que están dispuestas en el espacio donde encontrarán dibujos representativos del león y en las mismas habrán diversos materiales artísticos tales como temperas, papel de colores, plastilina y crayolas donde mediante estos cada uno podrá darle vida al animal que están reconociendo el día de hoy al terminar se pegarán en un espacio del salón y se podrán escuchar diversos sonidos onomatopéyicos para que ellos descubran cual es el sonido que representa a nuestro amigo el león.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostrarán diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitarán a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este hábito.

RECURSOS

4 títeres, 18 imágenes, algodón, algodón, 13 pinceles, 4 pliegos de papel de colores, plastilina, cinta.

De acuerdo a las experiencias pedagógicas que se desarrollaron el día de hoy y a medida que fueron ingresando las niñas y los niños de pre-jardín 1 se logra observar como cada uno de ellos y ellas a partir de los libros propuestos en el espacio se va conformando una historia con cada uno de los personajes, permitiendo así reconocer estrategias específicas de cada animal que se vivió hoy en la participación, donde con ello también se observa de manera continua la importancia de compartir con sus pares y que con ello también va ampliando sus vínculos afectivos y su expresión verbal con lo descrito anteriormente, a su vez también se logra seguir fortaleciendo en cada uno la importancia de la lectura y la autonomía y creación de diversas historias a partir de imágenes o personajes que se involucran en el desarrollo de las experiencias que se llevan a cabo en el espacio pedagógico.

Siendo así que a partir de nuestro momento central donde cada uno de los niños y las niñas de pre-jardín 1, van tomando en cuenta lo que la docente va indicando de acuerdo a las observaciones que realiza acerca del león que es el animal que están reconociendo, donde incluso dice "mila profe" hace así sí" y del mismo modo Salome dice "minera mila es amallita" lo que permite que continúen reconociendo de manera favorable cada animal que se está presentando en el espacio pedagógico, por otra parte con los materiales artísticos que se entregan los niños y las niñas van expresando su sentir y el reconocimiento de algunos de estar identificando y sintiéndose seguros de sí mismos a partir de cada uno de sus creaciones artísticas, colocando en práctica su imaginación de manera autónoma. Con las imágenes relacionadas a la higiene bucal se observó como poco a poco cada uno de ellos y ellas reconoce más el proceso que se debe realizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

A partir de las experiencias poco a poco se logra fortalecer en ellos y ellas su expresión artística y su expresión verbal y corporal, donde involucran más palabras en cada uno de sus diálogos.

NIVEL: Pre-jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Velloza

FECHA: 14/ Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de laboratorio

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde allí encontrarán diversos rincones como el de los peluches, los bloques lógicos, armatodos y el de la literatura, donde poco a poco cada uno a su llegada tendrá la posibilidad de interactuar y escoger el objeto didáctico que mas llame su atención compartiendo con sus pares.

Para dar inicio a nuestra actividad la profesional en atención en primera infancia estará personificando a un científico, todos nos dirigiremos a aula múltiple donde tendremos la oportunidad de observar un video llamado **Blippi Español Hundir o Flotar | Experimentos Científicos Divertidos para Niños** en el cual nos enseñaran algunos experimentos, durante la observación del video se realizaran pequeñas pausas y se irán realizando una serie de preguntas esto con el fin de fortalecer la comprensión y atención al momento de escuchar o observar algo.

Seguido a esto realizaremos un recorrido por 3 estaciones donde encontraremos a unos científicos que nos mostrarán unos experimentos muy divertidos, la primera estación será del globo estático, la segunda estación será la del volcán de lava y la última será la de plastilina mágica, en cada una de estas estaciones las niñas y los niños podrán explorar con los diferentes experimentos y así fortalecer su curiosidad investigativa.

Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los niños a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

200 bloques lógicos, 10 peluches , 200 fichas de arma todo, 10 libros o cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Tomando en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy donde los niños y los niñas poco a poco van ingresando de forma espontánea dejando cada uno sus pertenencias en el lugar indicado del mismo modo también se evidencia como Esteban, va tomando los peluches y poco a poco describe los animales que están presentes siendo así que realiza el sonido del mismo, por otra parte Sofía toma los bloques lógicos y dice "mila pate un castillo de muchos golpes" ya Salome toma los libros y va diciendo de manera autónoma "mila los amamos a los papas". Seguido de esto al estar observando el video interactivo donde los niños y las niñas de manera constante donde con ello se tienen conectados a las diversas experiencias que se genera lograr a partir de la interacción y exploración de texturas, del mismo modo también se evidencia como van tomando en cuenta lo que se les indica para dar inicio a la exploración que hacen a su alcance donde Mariana toma la bolsa y metida la manzana en los colores que tiene a su alcance.

A la parte del circuito cada uno de ellos y ellas poco a poco van siguiendo las diversas instrucciones van poco a poco de manera continua por el circuito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Seguido del desarrollo y la exploración que se realiza poco a poco van fortaleciendo la expresión con sus cuerpos y el reconocimiento de texturas que hacen a su alcance a partir de la exploración y la experimentación que se propone en el espacio.

NIVEL: Pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 13 /marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Vamos al zoológico a ver animales

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, centros de interés y taller

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de Pre – jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia y los cuidados de los animales de la selva, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno, mostrándoles características específicas acerca de lo descrito anteriormente.

Continuando con el desarrollo del día donde se invitara a los niños y las niñas a que tome cada uno su cojín y formen un círculo en el centro del espacio pedagógico donde a partir de diversos personajes que estarán presentes como lo serán el león, el elefante, el tigre quienes les contarán una mágica historia a partir de cada una de las experiencias que se han realizado días pasados, al culminar con ello se invitara a cada uno de ellos y ellas a que nuevamente dejen su cojín en el lugar indicado y se irán involucrando con los animales que se tienen como ambientación en el espacio pedagógico al irlos tomando de fondo se podrán los sonidos que cada uno de estos animales realiza con la intencionalidad que poco a poco los vayan identificando de manera continua. Por ultimo cada uno pintara de manera libre su animal favorito.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitara a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este hábito.

RECURSOS

4 títeres, 20 cojines, colbón, escarcha, 20 pinceles, colores, crayolas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas del día de hoy donde los niños y las niñas poco a poco a su llegada en la historia narrada van colocándose en conexión con cada uno de los personajes expuestos en la historia reconociendo los diferentes sonidos que se presentan en el espacio y así mismo dando una de ellas y ellas van expresando su sentir de lo que les llama la atención la historia que se está narrando a su vez con ello se logra poco a poco evidenciar que la lectura es un momento de interacción armónica con sus pares del espacio pedagógico creado para cada una de ellas y ellos.

Del mismo modo también se evidencia como cada una de ellas van reconociendo los diferentes animales salvajes que tienen a su alcance y así poco a poco cada una de ellas y ellos van expresando sus sonidos onomatopéyicos que realicen con su sentir y se vinculan activamente. Para continuar se abre el espacio dando cada niño y niña empieza hablar sobre los animales Salome dice "profe mira como hace el higre" y hace el sonido y el rugido. Joel dice "profe y el elefante hace la trompa muy larga" para culminar este momento o día del zoológico se realiza el encuentro de la importancia de la higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA: breval.

a partir de esta experiencia desahogada se observa el fortalecimiento de los conocimientos y la apreciación de la vida animal y así fomentando en gran interés y motivación sobre la vida de los animales salvajes. Se evidencia el fortalecimiento de los lazos afectivos.

NIVEL: Pre-jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 12 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Desfile de medios de los animales de la selva

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontrarán el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán los bebés sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre – jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para este día cada uno de los niños y las niñas vendrá representando el medio de transporte de su interés donde con ello se llevara a cabo un desfile, esto lo escogerán de manera libre cada una de las familias, en un primer momento realizaremos un desfile del atuendo que trae cada uno, donde se invitara a los niños y las niñas a que les cuenten a sus compañeros con quien lo elaboro y al cual animal salvaje hace referencia su traje, este desfile lo realizaran en compañía de la docente , luego la docente los invitara a dar un paseo por el jardín para este paseo se ubicaran en dos filas , ya estando en el recorrido imaginaremos que estamos dando un paseo por la ciudad, cada uno ira nombrando diferentes lugares que pueden observar en la ciudad y que otros animales salvajes se faltan por representar ., finalizado este recorrido todos nos desplazaremos al espacio pedagógico para poder realizar un juego de roles en el cual con la ayuda de diferentes materiales cada uno imagina y crea su habita de acuerdo al animal que esta representando.

Para ir culminando con nuestro mágico día se organizarán diversas imágenes relacionadas a la alimentación saludable donde se les mostraran a los niños realizando diversas preguntas como: ¿qué es esto?, sabes que alimento es entre muchas más identificando si las niñas y los niños reconocen los alimentos propuestos, sus colores y algunas características.

RECURSOS

4 pliegos de papel de colores, 50 piezas de belleza, 20 bebés sexuados, 150 piezas de cocina, sillas, imágenes de animales salvajes y alimentos saludables .

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias del día de hoy se evidencia en los niños y niñas de pre-jardín donde poco a poco a su ingreso cada uno de ellos y ellas poco a poco se forjó de forma autónoma del rincón que llamo su atención y del mismo modo cada uno al tomar los elementos de belleza van jugando de manera culturoma con cada objeto didáctico, simulando que se cortan el pelo en otros casos se pinta las uñas donde dice Salome toma comila la pinchala uñas, Jura comila toma las pernillos y llega a perron a sus compañeros diciendoles quedan hacer amigos. Seguido de todo lo desarrollado anteriormente se evidencia como cada uno de los niños y las niñas lo entusiasmados que fueron ingresando con su traje del animal Salame que estaban representando donde con estar cada uno también recitaba sonidos onomatopéyicos que representan características particulares de los mismos, del mismo modo también con diversas melodías propuestas van realizando movimientos armónicos con su cuerpo disfrutando de la representación de cada animal que elaboraron de manera creativa en casa con ayuda de sus familias, donde Angel ha logrado dejar de lado su timidez disfrutando de la música.

A partir de las imágenes representativas cada uno de ellos y ellas reconocen algunos de estar y los asocian con el entorno y lo que comienza a ^{elaborar} REFLEXION PEDAGOGICA:

Por medio de las experiencias desarrolladas el día de hoy, poco a poco los niños y las niñas fueron fortaleciendo su autonomía, Seguido de todo la timidez y disfrutando de la representación que realiza con cada uno de los partes de su cuerpo

NIVEL Pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 11/ Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cocodrilo en la jungla

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte, el juego, la exploración del medio y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontrarán diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas a los animales salvajes, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversos rompecabezas, en las mesas encontrarán distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el hábito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando inicio a este nuevo día donde se llevara a cabo la lectura de cuentos relacionados con los animales de la selva donde poco a poco cada uno de ellos y ellas irán ampliando sus saberes y relacionándolos con lo visto en días pasados tanto en imágenes como en videos interactivos propuestos, luego e esto nos desplazaremos al espacio de la golosa donde allí encontrarán un plástico extendido diversas cubetas de huevos ya cortadas con las cuales se llevara a cabo la creación de su propio cocodrilo donde irán tomando los pinceles y la tempera verde y poco a poco irán creando su animal colocando en práctica su imaginación y creatividad de manera continua.

Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

10 pelotas, 13 rompecabezas, 13 carros, 8 conos, 6 aros.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a las experiencias pedagógicas del día de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardín 1. Al ingresar poco a poco al aula se evidencia en cada uno de ellos y ellas poco a poco van observando cada uno de las imágenes que estaban dispuestas en el espacio pedagógico, donde poco a poco cada uno de ellos y ellas de forma autónoma toman con sus manos el animal que más llama su atención donde en el caso de Luciana realiza el sonido del león, Silome imita al elefante de acuerdo a la canción propuesta el día anterior, recordando del mismo modo características de algunos de ellos. Del mismo modo también se evidencia que al llegar al espacio de la glosa cada uno de los niños y las niñas van ingresando de manera organizada donde la docente le va indicando por el ester todo dispuesto y entregando los diferentes elementos artísticos para a poco a poco cada uno va tomando la libreta de huellas y del mismo modo el papel con la tempra verde según correspondencia, del mismo modo también se evidencia en ellos y ellas como van colocando en práctica su imaginación y creatividad a partir de la creación del animalito que se realiza el día de hoy y con el cual elaboran de manera creativa explorando las diversas texturas. Ya a partir de los elementos dispuestos los niños y las niñas de manera continua realizan el animalito buscando expresar lo que quieren.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se logra fortalecer con las experiencias ejecutadas la importancia de seguir insistiendo de crear de manera artística con diferentes elementos propuestos diseñando cada uno el animal u objeto propuesto para el día.

NIVEL: Pre – jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 10 Marzo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Safari Sensorial

EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: los niños y niñas de pre – jardín 1 fomentaran el conocimiento y la apreciación de la vida animal a través de los animales de la selva brindando una experiencia educativa y emocionante a través del arte , el juego , la exploración del medio y la literatura

DESARROLLO POR FORTALECER: Construir el pensamiento lógico

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre – jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Luego de esta hermosa bienvenida se invitara a los niños y niñas a que se organicen en mesa redonda en el espacio pedagógico , siendo así y estando ya todos organizados se podrá la canción de fondo camino por la selva donde poco a poco se irán invitando a que realicen los diversos movimientos que la canción va indicando donde ellos y ellas logren representar con su cuerpo los distintos animales salvajes que existen y están presentes en la canción propuesta para el desarrollo de este espacio significativo, posteriormente se invitara a los niños y las niñas a que sean partícipes de un momento de creación donde cada uno de ellos y ellas de manera libre irán escogiendo la imágenes de los animales de la selva que cautivaron de manera clara su atención , siendo así que cada uno de ellos y ellas se acercara a la mesa y tomara los materiales artísticos que más le guste con los cuales cada uno realizara creaciones auténticas donde elaborara su máscara del animal salvaje que más le gusta.

Para ir culminando con este maravilloso día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 20 instrumentos musicales, imágenes de animales salvajes, escarcha, color, lana, pinceles y temperas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-jardín 1, van ingresando se logra evidenciar como Angel, Alejandro, Sofía y Esteban van tomando de cada uno de los rincones propuestas lo que les llama la atención, siendo así que muchos de ellos les llama la atención realizar sonidos con los distintos instrumentos musicales sintiéndose relajados y conectados con las diversas melodías propuestas, por otra parte otros toman los alimentos y los peluches y realizan acciones que observan en casa de acuerdo a lo que evidencian y como realizan el proceso de alimentación en el jardín y en casa. Del mismo modo también se evidencia como durante el desarrollo de la experiencia central donde a partir de la canción propuesta poco a poco cada uno de los niños y las niñas se va involucrando en el proceso participativo realizando movimientos representativos de cada uno de los animales salvajes que iban escuchando donde también lucían vinetas sonidos onomatopéyicos de algunos de estos, del mismo modo de manera colaborativa iban tomando los animales que más les llamaban su atención y con ello poco a poco le colocan su toque mágico con los materiales artísticos disponibles en el espacio. Ya con las canciones propuestas uno a uno se involucrando y concentrándose manejando así su tiempo de relajación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con lo desarrollado poco a poco cada uno de los niños y las niñas logran fortalecer su autonomía, creatividad e imaginación en cada una de las acciones que realizan a partir del brulote la exploración de los distintos texturas propuestas en el espacio pedagógico.

NIVEL Pre-jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: explorar, jugar y descubrir.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol identificarán y reconocerán las diferentes posibilidades de exploración y la interacción con diversos objetos no estructurados, provocando emociones y reacciones para comprender y crear lo que sucede en su entorno y así comprender, conocer y construir sentido de lo que es y lo que pasa alrededor de los niños y niñas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, a través del juego, la exploración y el diálogo.

ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Durante le inicio de este nuevo día donde se recibirán las niñas y los niños de pre - jardín 1 , con diversas melodías de fondo asociadas a los animales de la granja donde ellos mediante esto se vinculen entre y realicen diversos movimientos corporales con su cuerpo de manera libre y autónoma relacionándose con sus compañeros y reconociendo así más animales de la granja , a su vez estarán colgadas diversas pelotas y en ellas imágenes relacionadas a lo descrito anteriormente.

Continuaremos con nuestro lindo día, donde se invita a los niños y las niñas a buscar un espacio dentro del aula múltiple para que cada uno se pueda acostar y poder relajarse mientras las docentes van pasando por cada uno de ellos con telas de diferentes texturas, seguido se pasaran diferentes fragancias, de dulce, de árboles, de vainilla y cremas; seguido se les realizaran masajes en el cuello y en la parte de atrás de las orejas. Posteriormente se realizará un estiramiento para poder darles los utensilios y materiales para salir a dar un recorrido por el parque del jardín. Donde será guiado por la docente, terminado el recorrido se concentrarán en la media torta del jardín donde encontraran diversos cestos de tesoros donde tendrán material tanto estructurado como no estructurado para que ellos puedan provocarse, motivarse, explorar, crear y diseñar diferentes materiales que le pueden quedar de uso personal. como son pulseras o instrumentos musicales.

luego de este momento se invitará las niñas y los niños a que tomen una pelota con la cual se llevaran a cabo diversos ejercicios promoviendo así la actividad física en ellos, ya para terminar tomaran las onces y se alistaran para ir casa.

RECURSOS

4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Intentando en cuenta el desarrollo de las experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas de pre-Jardín 1, poco a poco a su llegada van ingresando al aula y con las melodías propuestas van expresando con movimientos corporales cada una de sus emociones en el aula expresando también diferentes movimientos donde se toman de las manos y van vinculando sus brazos afectivos de manera favorable a partir de la música, sabiendo la canción donde algunos de ellos van cantando lo que escuchan de fondo. Del mismo modo también se evidencia que mediante la experiencia que tienen de la actividad rectora trabajan cada uno de ellos y ellas poco a poco iban tomando la crema realizando inicialmente masajes en su cuerpo y ya después realizando masajes corporales con su pareja, donde Salome dice "mala se siente muy suave" luego Sofía dice a dúo "no le gusta nada" y seguidamente de ello realizan la indicación por parte de la docente donde cada uno de ellos y ellas toman la lana iba incorporando los brillos de colores en cada uno de ellos donde de manera creativa realizan su propia manilla algunos de los niños y las niñas ya a partir de la pelota entregada donde como de ellos y ellas poco a poco van realizando equilibrio con la pelota entregada cada uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con lo que se realiza se logra fortalecer de manera favorable la imaginación, la creatividad y la exploración del medio que se establece a partir de los diversos elementos entregados a cada uno de ellos y ellas.

NIVEL: Pre-jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza

FECHA: 07/Marzo /2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval gastronómico

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños del jardín Avesol, disfruten de ambientes pedagógicos, experimenten libremente y compartan con sus pares vivenciando momentos de juego a través de experiencias pedagógicas en el marco de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura, el arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DÍA

Estarán espacio pedagógico brindándoles diversas experiencias significativas donde estarán dispuestos diversos rincones como lo serán los alimentos didácticos la cocina didáctica y los peluches con ello se busca fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de diversos animales y la construcción de nuevos saberes a partir de su creatividad e imaginación.

finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en participar de el Festival de Niñas y Niños, el cual es importante ya que espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las diversas expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio, de este modo vamos a participar del festival gastronómico donde en el sector la rotonda los niños y las niñas inicialmente mostraran su vestido de chef, el cual sus padres han elaborado con material reciclable, dando cuenta así de su participación en el festival del día de hoy, luego encontraran diversos están o lugares con postres estilo degustación, los cuales pueden comer y luego manifestar sus sentires, cual les gusto, cual fue poco agradable, así pasaran y saborearan los postres que cada una de las docentes de los diferentes niveles tienen para ofrecerles, reafirmando su compromiso con el desarrollo integral y el aprendizaje en la primera infancia, reafirmando la importancia de crear experiencias significativas y pedagógicamente intencionadas., luego de este espacio significativo y al despertarse los niños y las niñas de pre-jardín 1 se les invitará a disfrutar de la lectura de un cuento acerca de la importancia de la higiene bucal y el paso a paso a seguir para lograr que este hábito se siga fortaleciendo de manera lúdica y pedagógica ya por último tomarán las onces y se alistarán para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

50 alimentos didácticos, 80 piezas de loza didáctica, 12 peluches, 13 imágenes de peces, 8 escarchas, 1 Colibón, 2 lana, 1 cuento, postres

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas desarrolladas y ejecutadas el día de hoy donde los niños y las niñas de pre-jardín 1 a su ingreso se logra evidenciar como cada uno de ellos y ellas poco a poco se van acercando a cada uno de los rincones propuestos y así mismo poco a poco uno a uno van expresando de manera auténtica lo que les llama la atención jugando así entre ellos estableciendo vínculos afectivos de manera favorable. Siendo así que cada uno de ellos y ellas también se sienten alegres al tener consigo puesta su traje de chef indicando quien lo elabora que lo compone, donde siendo su traje y el ambiente que los vincula con la experiencia del Carnaval gastronómico que se va a llevar a cabo esta estando todos listos para ingresar al espacio creado para ellos y ellas se evidencia como los niños y las niñas poco a poco van acercándose al stand que más llama su atención y el cual disti-
n-
ta de poder consumir distintos alimentos identificando sus sabores, colores y comparti-
do con sus pares también a partir de diver-
sas melodías que se establecen de fondo.
Con el cuento de la higiene bucal se logra
continuar fortaleciendo la importancia y el cuidado
de los dientes a partir del cepillado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante las experiencias desarrolladas el día de hoy se logra fortalecer el agrado del consumir
diferentes alimentos que tienen a su alcance,
la importancia de compartir y respetar el
espacio del otro, disfrutando de la experi-
encia que se establece en el entorno.

NIVEL: PREJARDIN 1

DOCENTE: DIANA MILENA BORRAY

FECHA: MARZO 5 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintemos todo de colores.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios donde las niñas y niños del jardín exploren y reconozcan diversas formas de expresión artística a través del uso de materiales no estructurados, fomentando la creatividad, la experimentación sensorial y la interacción con el entorno, permitiéndoles expresar emociones, percepciones e ideas sobre el mundo que los rodea.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la exploración del medio y el arte.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros, juego heurístico

HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus pares por medio de diversos juegos y algunas canciones infantiles al mismo tiempo que interactúan con diferentes elementos que encuentran en el cesto de los tesoros, allí encuentran bloques lógicos, enhebrados, encajables, los cuales les permiten crear y formar escenarios de juego.

Luego vamos a realizar nuestra asamblea la cual es fundamentada iniciando la experiencia del día se les invitará a explorar un espacio de arte e imaginación, se organizará un rincón de arte sensorial el cual se llamará "galería de arte", en donde explorarán la pintura de manera sorprendente utilizando globos inflados como pinceles, sumergiéndolos en colores vibrantes y presionándolos sobre un gran papel Kraft en el suelo y la pared, creando huellas y texturas únicas. Además, experimentarán con esponjas, plumas y telas rugosas para agregar efectos a su obra, descubriendo cómo los colores se mezclan y transforman. Se les invitará a hacer rodar o rebotar suavemente los globos para generar formas inesperadas, fomentando el juego y la creatividad.

Durante la experiencia, se les invitará a expresar lo que sienten al usar cada material, permitiéndoles verbalizar sus emociones y sensaciones. Se fomentará la autonomía y la toma de decisiones al elegir los elementos con los que desean interactuar. Posteriormente, en un diálogo grupal, se reflexionará sobre lo creado, destacando la importancia de la exploración artística como forma de comunicación y expresión, luego de la experiencia vivida se les invitara a los niños al rincón de lectura en donde ellos podrán hacer volar su imaginación mediante la lectura ayudando a la docente a cargo a leer un cuento a su elección, ya para finalizar este día se les dará una breve explicación sobre cómo deben tener un buen lavado de manos esto como hábito importante para el bienestar de cada uno.

RECURSOS: Papel Kraft (3 metros), pinceles (11 unid), esponjas (11 unid), pinturas (10 unid), tizas (11 unid), rodillos (11 unid).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se evidencia en niños y niñas del jardín que poco a poco a su ingreso de manera autónoma cada uno va tomando los bloques lógicos con los cuales arman torres de diversos tamaños donde saben si se debe ir a mirar y preferir ir clasificando por color cada figura que va tomando con sus manos donde va expresando de manera verbal cada apreciación y construcción que realiza por sí misma. Del mismo modo con las diferentes melodías que se van escuchando de todos ellos y ellas van motivándose a ser más participativos en cada uno de los momentos. Del mismo modo también se evidencia que durante el desarrollo del momento central cada uno de los niños y las niñas poco a poco van tomando los elementos artísticos dispuestos en el espacio pedagógico donde cada uno de los niños y las niñas va ingresando de forma alegre y algunos toman las bombas y realizan caricaturas otras las esponjas donde vinculan la mezcla de colores plasmando con sus manos sus distintas figuras y creaciones artísticas. Se hace la explicación del mundo de mar cada uno de los niños y las niñas expresan de manera artística lo que más les llama la atención y lo expresan mediante la imitación.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Recordando al desarrollo de las experiencias propuestas se logra fortalecer la estimulación en los sentidos de los niños y las niñas y la expresión con distintas partes de su cuerpo mediante la pintura.

NIVEL: PRE-JARDIN 1

DOCENTE: Diana Milena Borray

FECHA: 04 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán e identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico, donde encontrarán pelotas, peluches, bebes, encajables, arma todo, carros, tubos conectores, con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazarán al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atención a la primera infancia quien liderará la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciará la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontrarán en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa, el tercero el juego de la coca, el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregará una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas, ya por último se llevará a cabo una rumba kids donde se podrán disfrutar diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizarán diversos movimientos corporales donde imitarán a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.

Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos

20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes, 10 encajables, 200 fichas de armatodos, 200 tubos conectores, 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas, tapas, cocas, el gimnasio, aros, parlante, bombas, colombina

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir del desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy donde las niñas y los niños de pre-jardín 1 poco a poco a su ingreso en el aula, donde cada uno de manera libre va tomando los elementos y Juegos didácticos que llaman su atención de manera continua, promoviendo así la autonomía y la interacción con sus pares a partir de la exploración del medio y del juego como medio de fortalecimiento entre vínculos afectivos con sus pares siendo así que Sofía toma los bebes y los platos con elementos de la cocina haciendo demostraciones de acciones que ve en casa. Continuando con el día donde también se evidencia como poco a poco al llegar al espacio ambientado de la actividad recorren del juego cada uno de ellos y ellas va ingresando por el túnel mostrándose entusiasmados al estar en este espacio, donde se evidencia en Alejandro que toma los enhebradores y se sientan reconociendo los colores como el rojo, el amarillo, el azul, y el rojo y así mismo involucran poco a poco a muchos de sus pares, del mismo modo Salome se siente segura y pasa por el circuito de manera rápida manejando su agilidad. Así con la historia narrada acerca de la actividad física cada uno de ellos y ellas van jugando y participando en la creación de la misma.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo a partir de la interacción con sus pares y de la exploración que realizan se logra fortalecer los vínculos afectivos, la exploración del medio donde con ellos continúan construyendo su autonomía y libertad.

NIVEL: Pre - Jardín 1

DOCENTE: Diana Milena Borray

FECHA: 03 / Marzo / 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Contando cuentos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas del jardín Avesol, donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos, puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea

HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a nuestro día se recibirán los niños y las niñas de párvulos pre - jardín 1, en el espacio pedagógico donde al ingresar encontraran diversos rincones los cuales permitirán que cada uno de ellos y ellas de manera libre interactúe con el material didáctico que más llame su atención entre ellos encontraran: el rincón de los rompecabezas, el rincón de literatura y el rincón de los bloques lógicos, luego de este momento de bienvenida y de interacción con sus pares.

Seguido a la presentación de los títeres continuaremos con la exploración del día donde ambientaremos el aula con un tendedero de cuentos infantiles, creado por la docente previamente, los niños y niñas tendrán acceso a los cuentos y textos infantiles, generando espacios para resaltar la importancia de la literatura y así fomentar el amor y gusto por la lectura de cuentos, en este momento la profesional en atención en primera infancia dará la oportunidad de que los niños y niñas escojan un cuento el cual será leído e interpretado por la profesional, para esta lectura se utilizarán diferentes voces para que la lectura sea más interesante. Posteriormente tendrán la oportunidad de explorar en el cesto de tesoros donde encontrarán diferentes cuentos y también se les brindará un espacio para la lectura, para observar el cuento o texto que más les llame su atención.

para complementar la lectura, se facilitará diferentes materiales como son crayolas, vinilos de diferentes colores, pinceles, los cuales estarán ubicados en unas cajitas decoradas. En la pared del aula se han pegado diferentes pliegos de papel craft o periódico para que los niños y niñas plasmen por medio de un dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento infantil que más les haya llamado la atención, al final cada uno socializará con los demás su dibujo y se les incentivará a continuar realizando la lectura de cuentos infantiles. Luego de un maravilloso descanso se despejará el espacio y ya estando listo los niños y las niñas tomarán una silla para propiciar una obra de títeres donde se les enseñará poco a poco la importancia del cepillado de dientes y el paso a paso que deben realizar de una manera lúdica, posteriormente tomarán las onces y se alistarán para ir a casa con sus familias.

RECURSOS

1 usb, 1 baffle, 2 títeres y el títerero, Teatrino (1), títeres (10) papel craft (3 metros), crayolas (20 unidades) 10 cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias pedagógicas desmenuzadas el día de hoy, donde los niños y las niñas de pre-Jardín 1, van ingresando de manera favorable y poco a poco cada uno de ellos y ellas va tomando de manera autónoma los objetos didácticos que llaman su atención, donde se evidencia en Alejandra que toma los rompecabezas y dice pase minera mila la flajita amarilla, y poco a poco también esteban identifica y dice el señal -elefante. Del mismo modo también se evidencia como también con el rincón de los bloques lógicos cada uno de ellos y ellas realiza diversas figuras simbólicas expresando su sentir y sintiéndose emocionados por sus creaciones. Posteriormente al estar en el espacio propuesto donde se trabaja la actividad lectora sobre la literatura donde los niños y niñas al ingresar poco a poco van viviendo diversas experiencias fantásticas mediante la exploración de cuentos e historias que van expresando de manera favorable sintiéndose concentrados al estar participando en estos momentos de interacción con la del mismo modo con ello comportan con sus pares, manejando el respeto entre ellos y ellas. Ya por último en el proceso de higiene bucal se evidencia como cada uno de ellos y ellas es participativo y toma en cuenta cada una de las indicaciones y lo reflejan en el cepillado que se realiza a diario.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A partir de las experiencias se logra fortalecer la comprensión y la importancia de la lectura y la identificación de diversas maneras imágenes representativas acerca de los cuentos que van observando poco a poco en cada historia presentada el día de hoy.